Školský časopis

MŠ PARK MLÁDEŽE
MATERSKÁ ŠKOLA

ROK CHROBÁČIKOV

9.Vydanie

Školský rok 2023/2024

Maľovanie Rozprávky Zaujímavosti Informácie Čítanie

Čo NEROBIŤ, keď dieťa dostane záchvat hnevu

Dozrievanie detskej psychiky je náročný proces a záchvaty hnevu patria k nemu. Dôležité je, aby rodičia v takýchto chvíľach reagovali vhodným spôsobom.

Záchvaty hnevu sú emocionálne výbuchy, ku ktorým dochádza v dôsledku hnevu alebo frustrácie. Môžu zahŕňať rôzne spôsoby správania, od kriku a jačania až po kopanie, udieranie a hryzenie. A či už sa vyskytujú u batoliat alebo starších detí, záchvaty hnevu sú zvyčajne dosť rušivé. Každý záchvat hnevu je vo svojej podstate výsledkom jednej jednoduchej veci: „nedostanú to, čo chcú“.

Čo spôsobuje záchvaty hnevu u detí?

U detí vo veku od 1 do 2 rokov záchvaty hnevu často pramenia zo snahy komunikovať potrebu – viac mlieka, výmena plienky, hračka, avšak nemajú na to jazykové znalosti, aby to odkomunikovali. Sú frustrované, keď rodičia nereagujú na to, čo hovoria. Pre staršie batoľatá sú záchvaty hnevu skôr bojom o moc. Sú si dobre vedomí svojich potrieb a túžob - a chcú ich viac presadzovať. Keď sa vaše deti dostanú do predškolského veku, môžu použiť slová, aby vám povedali, čo potrebujú, ale to neznamená, že ich záchvaty hnevu skončili. Stále sa učia, ako zvládať svoje emócie a aj menšia nezhoda môže u nich rýchlo eskalovať. Keďže si čoraz viac vážia svoju

rastúcu nezávislosť, môžu sa cítiť obzvlášť frustrované, keď potrebujú pomoc. Je dobré si uvedomiť, že záchvaty hnevu nie sú znakom zlého rodičovstva. V skutočnosti sú pre deti základným vývojovým štádiom. Vyčíňanie pomáha deťom naučiť sa vysporiadať sa so svojimi negatívnymi emóciami.

Dá sa týmto záchvatom hnevu predchádzať?

Keď sú deti uprostred záchvatu hnevu, je ťažké získať prevahu. Keď sa záchvat hnevu objaví na verejnosti, je to ešte ťažšie. Kľúčom k väčšej pohode je znížiť pravdepodobnosť výskytu záchvatov hnevu. Čo môžete urobiť:

- **Modelujte pozitívne správanie** - buďte si vedomí toho, ako reagujete na stresové situácie. Vyhnite sa kriku a snažte sa nehovoriť ani nekonať v hneve.
- **Identifikujte bežné spúšťače a vyhnite sa im** - niektoré situácie môžu vyvolať záchvaty hnevu, vrátane vyčerpania, strachu, nadmernej stimulácie a hladu.
- **Pomôžte im pochopiť emócie** - pomenovaním emócií ako *„To ma hnevá, pretože...“* alebo *„Cítim sa smutný/nahnevaný/a podobne“* deti dokážu identifikovať svoje vlastné pocity.
- **Oceňujte ich za dobré správanie** - rodičia majú niekedy vo zvyku povedať svojim deťom, čo robia zle. Otočte to a oceňte ich zakaždým, keď urobia správnu vec bez toho, aby o to žiadali.
- **Nedovoľte, aby sa hlad vymkol kontrole** - rovnako ako dospelí, aj mnohé deti sú nervózne, keď sú hladné. Naplánujte si čas jedla a vždy majte so sebou občerstvenie pre neočakávané udalosti. Keď plánujete jesť vonku, nezabudnite vziať do úvahy čas, ktorý zaberie čakanie na jedlo. Ľahké občerstvenie je dobré aj pre tieto časy.

Čo NEROBIŤ, keď dieťa dostane záchvat hnevu

- Neznehodnocujte emócie vašich detí
- Nehovorte im, ako sa majú cítiť
- Nehovorte, že vás ich správanie robí smutnými
- Nepoužívajte sarkazmus
- Nekričte
- Objímajte ich

Fašiangový bál

Milé slečny,milí páni
princezná či kráľ,/deti sa držia za ruku a ako had kráčajú za sebou
dnes tu iba pre vás máme,
fašiangový bál/prvý a posledný sa spoja do kruhu/
Šašo vraví upažiť / upažiť/
Princezná zas pripažiť /pripažiť/
Striga kričí ruky hore,zapažiť a potom vbok. / vzpažiť,zapažiť,vbok/
Žabka kváka urob skok /skok vpred/
Melie,melie,melie mlynár, / ruky v päsť napodobňovať mletie,oboma rukami/
úkrok sem a potom tam, /úkroky/
zatoč sa a zavrť zadkom /otočiť sa o 360 stupňov, zavrtieť/
Dnes tu máme karneval / stoj na špičkách, ruky vzpažiť, slovo karneval zakričať/

AT

ADHD u predškoláka

Javí sa vám vaše dieťa omnoho aktívnejšie a nepozornejšie ako jeho rovesníci? ADHD možno spozorovať už u detí v predškolskom veku, no zvyčajne sa s diagnostikou čaká neskôr, kedy sú deti zrelšie.

Zatiaľ čo ADHD je najčastejšie diagnostikovaná u detí školského veku, môže byť diagnostikovaná už u detí vo veku troch rokov. Deti, ktoré majú ADHD, vykazujú príznaky už ako veľmi malé. Rodičia si môžu všimnúť, že ich dieťa je aktívnejšie, zhovorčivejšie, impulzívnejšie alebo má väčšie problémy s počúvaním alebo dodržiavaním pokynov ako jeho súrodenci alebo kamaráti. Deti v predškolskom veku však môžu byť prirodzene nepozorné alebo hyperaktívne aj počas svojich najlepších dní, práve preto môže byť ťažké presne diagnostikovať poruchu pozornosti s hyperaktivitou. Diagnóza malých detí s ADHD je „veľmi sporná“, pretože medzi bežnými vývojovými zmenami a symptómami duševnej poruchy existuje nejasná hranica.

Príznaky ADHD v predškolskom veku

Pretože je prirodzené, že veľmi malé deti budú ešte ľahko rozrušiteľné a hyperaktívne, u predškolákov s ADHD často vynikne hlavne **impulzívne správanie** – nebezpečné skákanie, strkanie sa, nadávky, ubližovanie. Medzi ďalšie príznaky patrí: neznášajú aktivity, ktoré trvajú 5 a viac minút, veľa rozprávajú a robia viac hluku ako rovesníci, veľmi rýchlo strácajú záujem o aktivity, často sa zrania, môžu sa správať bezohľadne spôsobmi, ktoré môžu viesť k nebezpečnej situácii, správajú sa agresívne v škôlke, nedodržiavajú pokyny a často prerušujú ostatných.

Vo veku štyroch alebo piatich rokov sa však väčšina detí naučí, ako venovať pozornosť ostatným, sedieť ticho, keď im to niekto povie a nepovedať všetko, čo im napadne. Takže v čase, keď deti dosiahnu školský vek, deti s ADHD vynikajú vo všetkých troch typoch správania: **nepozornosť, hyperaktivita a impulzivita.**

Mýty a fakty o ADHD

Mýtus: *Všetky deti s ADHD sú hyperaktívne.*
Fakt: Niektoré deti s ADHD sú hyperaktívne, ale mnohé iné nemajú problémy s nadmernou aktivitou. Deti s ADHD, ktoré sú nepozorné, ale nie príliš aktívne, sa môžu javiť ako nemotivované.

Mýtus: *Deti s ADHD nevedia udržať pozornosť.*
Fakt: Deti s ADHD sa často dokážu sústrediť na aktivity, ktoré ich bavia. Ale bez ohľadu na to, ako veľmi sa snažia, majú problém udržať pozornosť, keď je úloha nudná alebo sa opakuje.

Mýtus: *Deti s ADHD by sa mohli správať lepšie, keby chceli.*
Fakt: Deti s ADHD sa možno snažia, aby boli dobré, ale stále nedokážu pokojne sedieť, zostať ticho alebo venovať pozornosť. Môžu pôsobiť neposlušne, ale to neznamená, že to robia zámerne.

Mýtus: *Deti z ADHD nakoniec vyrastú.*
Fakt: ADHD často pokračuje až do dospelosti, takže nie je na mieste čakať, že z toho vyrastú. Liečba im môže pomôcť naučiť sa zvládať a minimalizovať príznaky.

Mýtus: *Lieky sú najlepšou možnosťou liečby ADHD.*

Fakt: Lieky sa často predpisujú na poruchu pozornosti, ale pre niektoré deti to nemusí byť najlepšia voľba. Efektívna liečba ADHD zahŕňa aj vzdelávanie, behaviorálnu terapiu, podporu doma a v škole, cvičenie a správnu výživu.

Ako by sa malo liečiť ADHD u predškolákov

Pokiaľ ide o liečbu detí predškolského veku, využíva sa najskôr behaviorálna liečba a lieky len v prípade potreby. Behaviorálna terapia od detských a dospievajúcich terapeutov, ktorí sa špecializujú na ADHD, poskytne rodičom aj deťom **techniky na učenie a posilnenie pozitívneho správania a zručnosti.** To im pomôže úspešne fungovať doma aj v škole. Tieto deti nemusia mať zručnosti a správanie, ktoré vedie k tomu, že sa im dostáva pozitívna pozornosť. Často majú tendenciu sa správať zle a sú v situáciách, keď sú trestané častejšie ako iné deti. To môže mať negatívny vplyv na ich sebaobraz a spôsobiť zvýšenie ich problémového správania. Zatiaľ čo porucha pozornosti nie je spôsobená zlým rodičovstvom, existujú účinné rodičovské stratégie, ktoré môžu viesť k nápravе problémového správania. Deti s ADHD potrebujú štruktúru, konzistenciu, jasnú komunikáciu a odmeny a dôsledky pre ich správanie. Potrebujú tiež veľa lásky, podpory a povzbudenia. Preto je dôležité:

- Postarať sa o seba, aby ste sa mohli lepšie postarať o svoje deti.
- Vytvorte štruktúru a držte sa jej.
- Stanovte si jasné očakávania.
- Podporujte cvičenie a spánok.
- Pomôžte deťom zdravo sa stravovať.
- Naučte ich, ako si nájsť priateľov. Pomôžte im stať sa lepšími poslucháčmi, naučiť sa čítať tváre a reč tela ľudí a plynulejšie komunikovať s ostatnými.

MAĽOVANÉ ČÍTANIE

JARNÁ VYCHÁDZKA

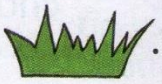
PRIŠLA JAR A ZAČALO TEPLEJŠIE SVIETIŤ. SA ROZZELENALA.

Z VYŠLI ZVIERATKÁ NA VYCHÁDZKU. PRVÁ VYŠLA UKÁZAŤ

SVOJE ŽLTÉ . ZA ŇOU PRIŠLA S MALOU .

UKÁZALA SVOJU MALÚ . NA VYCHÁDZKU SA VYBRALA AJ

S BOJAZLIVÝM . PRIDALA SA AJ S NEPOSLUŠNÝM .

VŠETCI SA ZAČALI POPÁSAŤ NA ZELENEJ  . K ZVIERATKÁM SA PRIDAL

AJ , CHCEL UKÁZAŤ SVOJE MALÉ . SA USMIEVALO

NA VŠETKY ZVIERATKÁ.

Pomenuj mláďatá zvieratiek. Aké ešte poznáš?

MAĽOVANÉ ČÍTANIE

VČIELKA

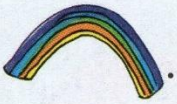
VYŠLO A ZOBUDILO A . PREBUDILO AJ MALÚ ,

KTORÁ SI ZOBRALA A IŠLA ZBIERAŤ SLADKÚ ŠŤAVU Z .

ZRAZU ZAČALO A . MALÁ MALA ĎALEKO

DO , PRETO SA SKRYLA POD VEĽKÝ . ČAKALA, KEDY

PRESTANE . KEĎ SPADLA POSLEDNÁ , UKÁZALO SA

A NA OBLOHE SA OBJAVILA  . AJ SA PÁČILA. CHCELA ĎALEJ

ZBERAŤ DO SLADKÚ ŠŤAVU Z , ALE UŽ NEMOHLA.

SA VRÁTILA S POLOPRÁZDNYM DO .

Prečo včielka nemohla zberať po daždi sladkú šťavu?

Lebo kvietky boli m _ k _ é.

Veľkonočné hry a aktivity pre deti

Keďže Veľká noc je za rohom, je čas začať premýšľať o všetkých skvelých veľkonočných remeslách a aktivitách, ktoré môžete robiť s vašimi deťmi. Zatiaľ čo farbenie vajíčok a veľkonočný lov sú pravdepodobne na prvom miesto na vašom zozname, existuje však mnoho ďalších zábavných aktivít, ktoré môžete urobiť.

Veľkonočné kryštály

Budete potrebovať chlpaté žinilkové drôty, rybársky vlasec, sklenenú nádobu so širokým hrdlom, ceruzku, bórax a vriacu vodu. Najprv si vytvorte požadované tvary (vajíčka, kuriatka,) s Veľkonočnou tematikou zo žinilkových drôtov. Na jednu nádobu budete potrebovať 3 šálky vriacej vody, na každú nádobu 1/2 šálky bóraxu. Čím nasýtenejší je váš roztok, tým väčšie budú vaše kryštály. Miešajte, kým sa všetok bórax nerozpustí a roztok nie je číry, ak chcete, môžete pridať aj potravinové farbivo. Na konci výtvoru uviažte šnúrku a druhý koniec priviažte k ceruzke. Jemne ho spustite do roztoku a uistite sa, že sa nedotýka žiadnych strán ani dna nádoby. Umiestnite nádobu na bezpečné miesto a nechajte odležať cez noc. Ráno sa môžete tešiť z pekných kryštálov.

Veľkonočný košík z rolky toaletného papiera

Budete potrebovať rolky od toaletného papiera, farbu alebo farebný papier, nožnice, lepidlo, veľkonočné vajíčka. Najprv si zafarbíte papierové rolky (alebo na nich nalepíte farebný papier). Keď uschnú, rozrežte ich na polovicu alebo do cikcakovitého vzoru, ak chcete mať kôš „z trávy“. Odstrihnite si dlhý pás papiera a prilepte ho na vnútornú stranu do rolky tak, aby ste urobili oblúk, to bude rúčka. Na ozdobenie môžete tiež strihať krídelká a zobák pre kuriatka, dlhé uši pre zajačiky a kvety pre trávu.

Dúhové penové vajíčka

Budete potrebovať farebné plastové vajíčka (veľká veľkosť funguje lepšie), páska na zalepenie otvorov, veľká hlboká nádoba, umývadlo alebo vaňa, suché aktívne droždie, teplá voda (na aktiváciu kvasníc), mydlo na riad (nie antibakteriálne mydlo), tekuté vodové farby, temperové farby alebo potravinárske farbivá a peroxid vodíka. Prelepte otvory v plastových vajíčkach páskou. Zmiešajte 1 čajovú lyžičku suchého aktívneho droždia v 3-4 polievkových lyžiciach teplej vody. (nie príliš horúcu vodu, tá droždie zabije.) Teraz je droždie aktívne a pripravené na prácu. Do malej misky pridajte peroxid vodíka, kvapku saponátu a niekoľko kvapiek tekutých vodových farieb alebo potravinárskeho farbiva. Umiestnite plastové vajcia do veľkej nádoby, umývadla alebo vane. Pridajte lyžičku kvasnicovej zmesi do tej menšej polovice každého plastového vajíčka. Naplňte veľkú polovicu plastového vajíčka asi 1/2 až 3/4 cesta zmesou peroxidu vodíka. Rýchlo poskladajte polovice plastového vajíčka. Opakujte tento

proces s každou farbou vajíčka. Ak sa vajíčka rozbijú príliš rýchlo, skúste do vajíčka pridať menej peroxidu vodíka. Ak sa vám vajíčka nerozbijú, pravdepodobne z nich uniká príliš veľa. Skontrolujte, či páska dostatočne zakrýva otvory. Keď necháte vajíčka odležať, pena sa bude ďalej rozširovať. Následne môžete znova naplniť vajcia.

Veľkonočné pexeso

Úžasná hra na testovanie a zlepšenie zmyslových schopností, pexeso, si môžete vychutnať tak, že pripravíte párny počet plastových vajíčok a naplníte každý pár malými predmetmi, ako sú želé, mince, korálky a podobne. Zložte vajíčka na stôl a nechajte každé dieťa, aby si nimi potriaslo a pokúste sa položiť dve rovnaké vajíčka k sebe. Kto bude mať najviac správnych odpovedí, získa zaslúženú cenu.

Hod vajcom

Táto veľkonočná hra pre deti sa hrá vo dvojiciach. Každý pár stojí oproti sebe na štartovacej čiare a dostane jedno vajce. Osoba s vajcom ho hodí osobe bez neho. Každým hodom urobí každý jeden veľký krok vzad. Toto pokračuje, kým nedosiahnu

koncovú značku a nevrátia sa na štartovaciu čiaru s nerozbitým vajcom. Tím, ktorému sa rozbije vajce, prehráva.

Preteky v kotúľaní veľkonočných vajíčok

Vráťte sa do sveta zábavy s týmto štafetovým behom. Každý pretekár dostane 3 natvrdo uvarených vajec. Vytvorte viacero jazdných pruhov vyznačením rovnej pretekárskej trate kriedou, páskou alebo kuželmi. Každý hráč začína umiestnením vajíčka na štartovaciu čiaru a plastovou lyžičkou musí vajce kotúľať po dráhe a cez cieľovú čiaru. Ten, kto ako prvý dokončí preteky, vyhráva.

Potápanie veľkonočných vajíčok

Senzorický kôš naplňte vodou. Budete ho musieť naplniť dostatočným množstvom vody, aby ste videli, či veľkonočné vajíčka neklesnú na dno. Vezmite si asi 10 rôznych predmetov na testovanie (napríklad skrutky, mince, korálky a podobne). Staršie deti môžu vytvoriť tabuľku, do ktorej si môžu zapísať svoje odhady, či nejaký predmet potopí veľkonočné vajíčka alebo nie. Potom naplňte veľkonočné vajíčko daným predmetom a ponorte ho do vody, aby ste vyskúšali, či sa potopí. Pri niektorých veciach, ako sú napríklad skrutky, ich môžete nechať otestovať, koľko skrutiek potopí veľkonočné vajíčko. Napríklad jedna skrutka ju nepotopila, ale keď ju naplnili 8, potopila sa. Môžete si z tejto hry urobiť súťaž. Toto je skvelá aktivita na rozprávanie o vede o tom, ako a prečo určité veci plávajú a iné klesajú.

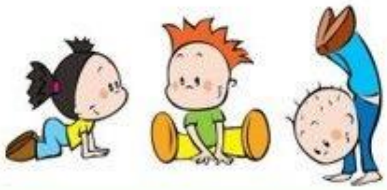
Veľkonočný senzorický kôš

Pomocou niekoľkých jednoduchých krokov môžete mať dokonalý senzorický kôš pre malé ručičky. Na výrobu senzorického koša skutočne potrebujete len niekoľko základných vecí v závislosti od toho, či ste si vybrali tému pre svoj zmyslový kôš (v tomto prípade môže byť téma Veľkej noci). V prvom kroku si vyberte vhodnú nádobu. Väčší senzorický kôš je naozaj skvelý na to, aby sa ruky dostali priamo do senzorického plniaceho koša. Vyberte si výplň, rozlišujú sa dva typy, ktoré obsahujú potraviny a ktoré nie. Neskôr si vyberte všetky predmety a veci, ktoré tam chcete mať (vajíčka, mrkvy, drevené zajačikovia a podobne). Jednou z najlepších častí senzorických košov je ich plnenie, vysypávanie, nalievanie a premiestňovanie. Skvelý praktický spôsob, ako si precvičiť dôležité zručnosti a zároveň si užiť úžasnú zmyslovú hru. Senzorické koše môžu ľahko zlepšiť jemné motorické zručnosti pomocou predmetov, ktoré sa rozhodnete zahrnúť.

TÝŽDEŇ

Silvia Cíbiková

My sme malí škôlkari,
všetko sa nám podarí.
Od pondelka do nedele
čakajú nás plány smelé.
V PONDELOK sme múdri vedci,
učíme sa nové veci.
V UTOROK športovci zdatní,
kotrmelec zvládne každý.
V STREDU všetci skvelí herci
s kulisami na koberci.
Vo ŠTVRTOK sme maliari,
pripravíme výstavy.
V PIATOK slávni speváci,
spievame si pri tanci.
V SOBOTU zas svojej mame
v domácnosti pomáhame.
A v NEDEĽU na výlety,
pôjdu ocko, mama, deti.

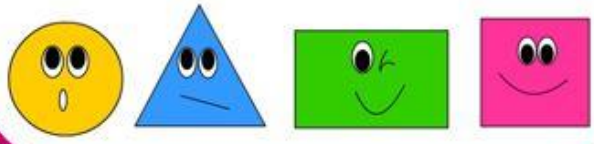


GEOMETRICKÉ TVARY

/rozcvička/

Silvia Cíbiková

Zakrúžime pažami,
kruh je slnko nad nami.
Vzpažím ruky, spojím dlane,
trojuholník zrazu máme.
Dlhá, krátka, dlhá, krátka, */drepy/*
obdĺžnik sú malé vrátka.
Jeden krôčik doprava,
kamarátom zamávam.
Jeden krôčik dopredu,
čo bude dnes k obedu?
/krúživé pohyby na bruško/
Jeden krôčik doľava,
cvičenie je zábava.
/poskoky znožmo na mieste/
Jeden krôčik dozadu,
máme skvelú náladu.
/úklony hlavou striedavo vpravo-vľavo/
Nakreslil som **štvorec**,
rozcvičke je koniec.



HRA NA ZÁHRADNÍKA

Silvia Cíbiková

/Učiteľka rozdá deťom obrázok, prípadne maketu ovocia alebo zeleniny./
Deti sa voľne pohybujú po triede a recitujú riekanku:

Odtrhnem si v záhradke,
zeleninku na hriadke.
Aj ovocie sladké, zrelé,
do košíka oberieme.

Na povel učiteľky: „Ovocie na stromy, zelenina na hriadky!“ - Dieťa, ktoré drží obrázok zeleniny urobí drep, dieťa, ktoré drží obrázok ovocia ostáva v stoji.
Učiteľka /alebo jedno z detí/ t.j. záhradník, chodí pomedzi deti s košíkom a zbiera ovocie a zeleninu do košíka – pýta sa detí: „Aké si ovocie?“ „Aká si zelenina?“ Dieťa pomenuje, čo má na obrázku, následne ho vloží do košíka záhradníkovi a zapojí sa „do vláčika“ za záhradníka.

Zvládnu vaši predškoláci tieto úlohy? Otestujte ich, ako sú na tom s logikou i pozornosťou

Deti sa v ranom veku oboznamujú s matematikou rôznymi cestami. Jednou z nich je aj systém Numicon, číselný didaktický systém, pomocou ktorého sa rozvíjajú matematické schopnosti u detí. Spoznajte Numicon a otestujte vaše deti, ako nami pripravené matematické úlohy nižšie v článku zvládnu.

Systém Numicon sa vo Veľkej Británii využíva vo viacej ako 6000 školách. Bol vyvinutý odborníkmi z Oxford University a v roku 2015 bol vyhlásený za najlepšiu svetovú vzdelávaciu matematickú metódu Education Resources Awards (ERA). Numicon pokrýva celú oblasť čísiel, základné výpočtové operácie a rôzne matematické vzorce. **Numicon** je systém plochých tvarov s otvormi, pričom každý tvar predstavuje číslo od 1 do 10. Každé číslo má svoju vlastnú farbu. **Numicon** je osvedčený prístup k výučbe matematiky pre malé deti vo veku od 3 do 5 rokov. Ide o multisenzorický prístup k matematike využívajúci štruktúrovaný aparát navrhnutý tak, aby dieťa porozumelo číslam a vzťahom medzi nimi, ktoré sú nevyhnutné pre dosahovanie úspechov v matematike.

Numicon v prvých rokoch života dieťaťa

Numicon je často predstavovaný deťom v ranom veku. Spočiatku sa jednoducho môžu hrať s tvarmi ako objektami, dokonca ich používať s plastelínou, vodou alebo pieskom.Ďalším krokom je porozumenie jednotlivým tvarom, teda aké číslo daný tvar predstavuje. Následne dochádza k porozumeniu vzťahov medzi jednotlivými číslami / tvarmi. Každý tvar **Numicon** dáva deťom obraz o tom, ako číslo vyzerá. Začínajú vidieť vzťah medzi číslami, pričom každý kus má o jednu jamku viac ako ten predchádzajúci. Tým, že deťom sa dáva niečo fyzické, čo môžu držať v ruke, nielen papier a pero, rozvíjajú dôveru a väčšie porozumenie, čo vedie k vyšším úspechom. Numicon má pozitívny vplyv na učenie detí. Numicon zaujme deti pestrými farbami, zaujímavými tvarmi a pútavými aktivitami. Deti objavujú, ako tvary a ich vzorce spolu súvisia prostredníctvom hry a skúmania. Tvary sú „obrázky“ čísel. Účelové aktivity im pomáhajú nadviazať spojenie s tvarmi a ich vzťah. Počítanie otvorov “dierok” je jednou zo zručností, ktoré používame. Počítanie nám pomáha pochopiť „koľko“. Numicon na úrovni raného detstva dáva deťom prehľad o množstve. Deti učí komunikovať “matematicky”, je to jazykový program matematiky! Sebadôveru a pripravenosť si tak deti berú so sebou do školy.

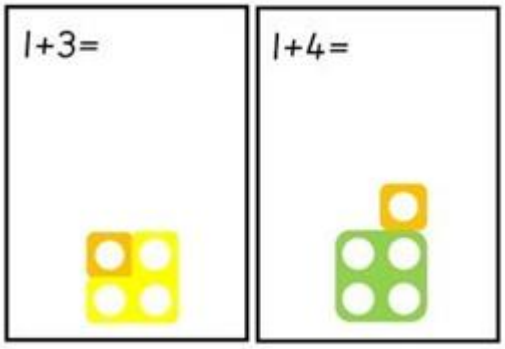
Numicon obsahuje viacúrovňový prístup vo vzdelávaní, opierajúc sa o VAK metódu. Vedomým spôsobom využívame rôzne činnosti a smerujeme deti, aby sa učili prostredníctvom rôznych zmyslov:

- Vizuálne - Pozorovanie prvkov a identifikácia (rozpoznávanie) podľa farby a tvaru.
- Auditívne - Počúvanie pokynov učiteľa (matematický jazyk) a odpoveď na otázku (popis spojitosti)
- Kinesteticky - Motorické pohyby a pocit tvaru (dotyk a pohyb) a pohyb v miestnosti (hľadanie požadovaného tvaru).

Vyskúšajte si s deťmi vyriešiť úlohy:

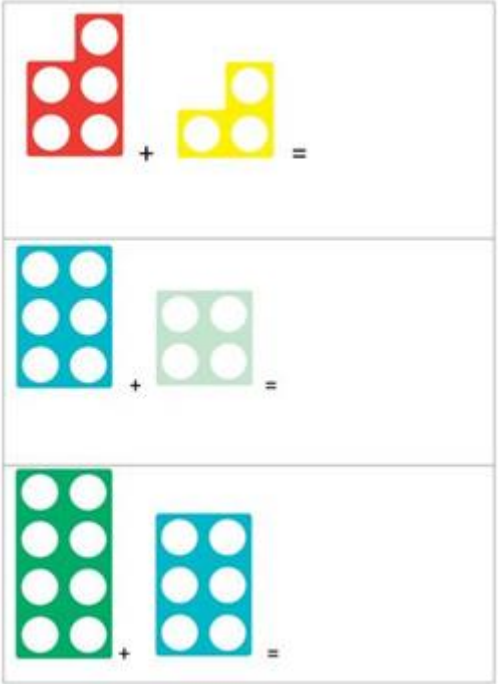
Úloha č. 1

Spočítajte počet dierok na Numicon tvaroch.



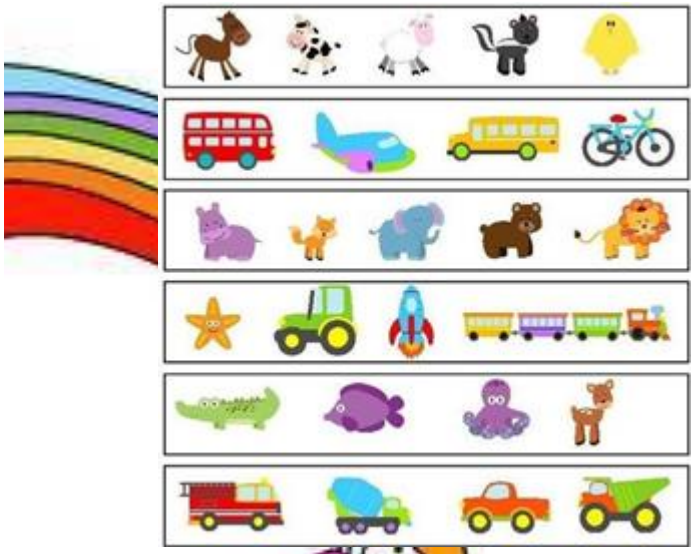
Úloha č. 2

Spočítajte počet dierok na Numicon tvaroch :



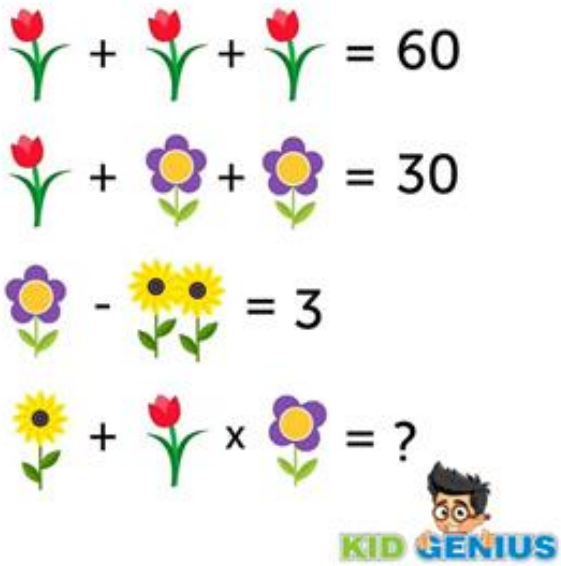
Úloha č. 3

Ktorý obrázok v danom riadku medzi ostatné nepatrí?



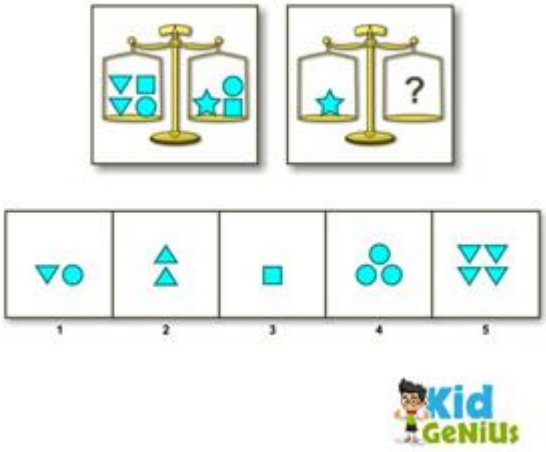
.Úloha č. 4

Aký je správny výsledok?



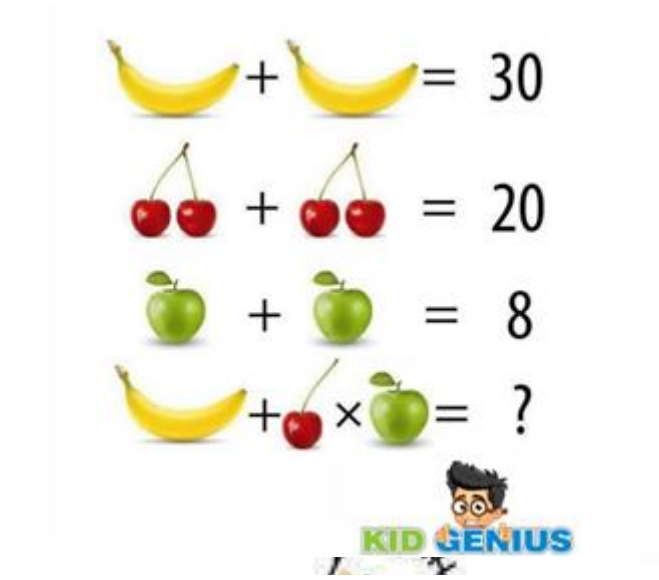
Úloha č. 5

Ktorý obrázok nahradí otáznik?



Úloha č. 6

Aký je správny výsledok?



Úloha č. 7

Koľko majú spolu kilogramov mačička, psík a zajac?

Úloha č. 8

Nájdi správny tieň.

Správne odpovede:

1. 4,5

2. 8,10,14

3. Kuriatko, lietadlo, hroch, morská hviezda, srnka, miešačka

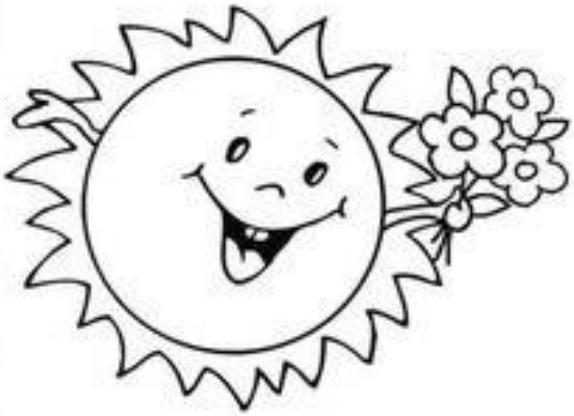
4. 81

5. 2

6. 35

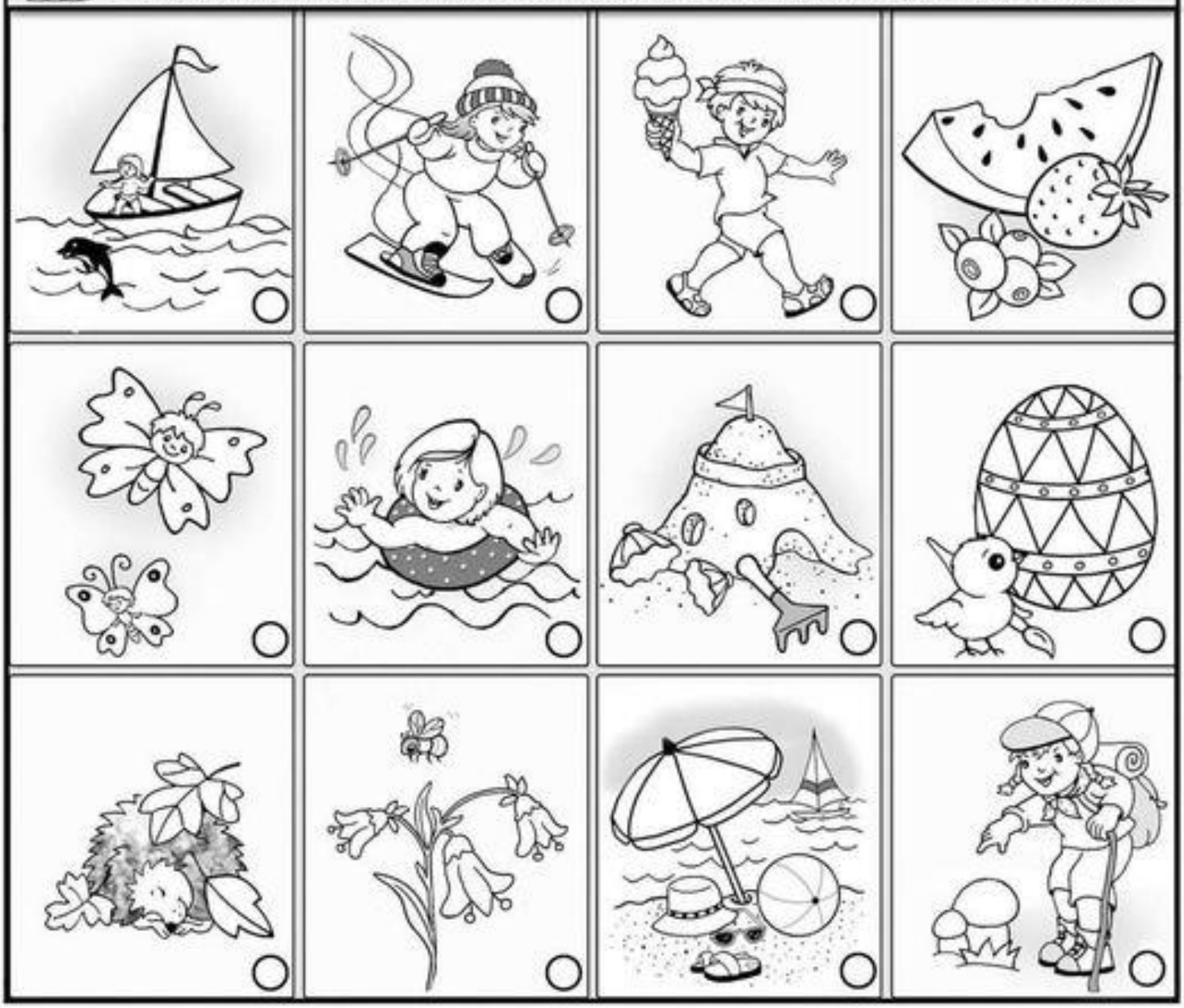
7. 27

8. tyrkysový tieň



ŽLTÉ LETO

V OKIENKACH VYFARBI ALEBO OZNAČ VYFARBENÍM KRÚŽKA IBA OBRÁZKY, KTORÉ PATRIA K LETU



Jana Belašičová

V záhradke

Hopká smelý v ,
do mieri práve.
- Kamže ideš? - zvolá ,
hľadí naňho spoza .

Pre na obed,
v ju nájdem hneď.
- Dones aj mne! - zvolá ,
zamáva mu spoza .

Hopká smelý v ,
do mieri práve.
- Kamže ideš? - kričia ,
hľadia naňho z veľkej .

Pre na obed,
v ju nájdem hneď.
- Dones aj nám! - kričia ,
mávajú mu z veľkej .

Hopká smelý v ,
do mieri práve.
Ponáhľa sa pre ,
odloží ju na .

Zbadal v dieru,
šikovný je veru.
Do vbehol hneď,
pre na obed.

Zrazu naňho šteká ,
v dáva pozor dnes.
k diere v mieri,
už naňho zuby cerí.

Pri sa skrýva,
so strachom sa na díva.
šepká: - Chcel som len
zaželať ti pekný deň.

Vystrašený veru,
preliezol hneď v dieru.
Zo beží hneď
bez na obed.

Cestou domov vraví -
si svoju spraví.
v nej bude dosť,
všetkým pre radosť.

Pomôcky: zajko, tráva, záhradka, koza, voz, mrkvička, kravy, polička, plot, pes, búda

Posilniť pripravenosť škôlkara pred nástupom do školy môžete aj v lete

V septembri vás čaká nástup do školy a vy obávate či to vaše dieťa zvládne? Alebo viete, že sú oblasti, ktoré by ste mali posilniť, pretože vás na to upozornili pri zápise do školy? Tento článok je pre tých, ktorí si sľúbili, že leto využijú na prípravu svojho dieťaťa.

Pripravené či nepripravené?

V dnešnej dobe čelíme stále hodnoteniu toho, či je dieťa pripravené na školu alebo nie. Deti absolvovali depistáž v škole, niektoré aj testy predškolskej prípravy a samozrejme, aj na zápise do školy bolo preskúšané zo zručností a vedomostí. Napriek tomu, je menej rodičov, ktorí týmto prešli poznaním "všetko je v poriadku." Rada by som povedala, že tieto posudzovania a následne rozhodovania, vnímam ako veľkú zodpovednosť. Niekedy mám pocit, že čím viac hodnotení a diagnostických škál máme, tým sme viac neistí.

Podľa praxe asi najťažšie rozhodovanie mali rodičia detí, ktoré:

- sú narodené v lete. Nemáme k dispozícii výskumy zo slovenského prostredia, ale sú tu výskumy zahraničné. Napríklad výskum z Harvard Medical School hovorí, že deti narodené v auguste, ktoré nastúpia do školy ako 6 ročné, s väčšou pravdepodobnosťou môžu získať neskôr diagnózu ADHD. Percentuálna pravdepodobnosť je o 30 % vyššia v porovnaní s ich spolužiakmi narodenými v ostatných mesiacoch. Pričom je dôležité poznamenať, že niekedy ide aj o nesprávne určenú diagnózu v dôsledku toho, že sú kvôli skoršiemu nástupu do školy nezrelšie oproti spolužiakom.

- majú ťažkosti vo výslovnosti. Ťažkosti v oblasti reči, hoci nevyúsťujú do diagnózy, môžu komplikovať učenie čítania. V súčasnosti väčšina logopedických ambulancií má k dispozícii tzv. test prediktorov gramotnosti, ktorý dokáže spoľahlivo pomenovať aké oblasti dôležité pre učenie čítania sú oslabené.

- majú slabú grafomotoriku a nesprávny úchop. Ďalšia z mnohých výziev, ktorá stojí pred rodičmi. V dnešnej dobe deti v oveľa menšej miere pracujú a hrajú sa s rukami. Vyúsťuje to do oslabení v jemnej motorike, grafomotorike i do ťažkostí s úchopom ceruzky . .

- majú problémy s pozornosťou a sústredením. Mnohí rodičia vnímajú, že ich dieťa sa oproti rovesníkom ťažšie sústredí. Nedokáže vydržať pri aktivitách a činnostiach. Niekedy počujú o svojom dieťati výroky ako, že je ešte "hravé" alebo "vydrží robiť len to, čo ho baví".

- nemajú záujem o učenie sa. Nemalá skupina detí pred nástupom do školy ešte nemá záujem o učenie sa. Nezaujímajú sa o nové veci. Otravuje ich rozprávanie o tom ako funguje svet okolo nich. .

- sú nesamostatné. Toto je skupina detí, s ktorou sa často stretávam vo svojej praxi ja. Niekedy rodičia opisujú tieto deti ako "lenivé" alebo pri rozhovore spomenú "on je taký moták, neviem si predstaviť ako bude v škole sám fungovať." V tomto prípade na pozadí takýchto výrokov môžu byť ťažkosti s

praxiou alebo oslabenie tzv. exekutívnych funkcií. Deti, ktoré majú ťažkosti s praxiou môžu mať oslabenia v používaní svojho tela, ale nie len to. Často nevedia efektívne používať nástroje a nevedia v mysli naplánovať, čo a ako urobia. Deti s oslabenými exekutívnymi funkciami často zlyhávajú v komplexných úlohách. Nevedia sa zorganizovať či vnímať časové súvislosti.

Rozhodnutie, že dieťa nastúpi do školy ste už učinili. A viem, že niektorí sa rozhodli zapísať dieťa do školy, aj keď od odborníkov nedostali odporúčanie. Niektorí mali toto rozhodovanie ťažké, pretože odporúčanie nebolo jednoznačné. Počuli niečo ako "nie je to úplne zlé, ale sú tu ešte oblasti, ktoré treba do septembra zlepšiť." A viem aj o takých, ktorí dali deti do školy len preto, lebo tento rok bude mať prvačikov fakt, ale fakt dobrá pani učiteľka a my chceme ísť k nej. Damoklov meč v podobe ťažkostí so zvládnutím školských povinností visí nad mnohými. Ale máme pred sebou leto a môžeme ešte veľa stihnúť.

Ako teda využiť leto?

1 | Nevracajte sa už späť

Svoje rozhodnutie ste už urobili. Urobili ste ho najlepšie, ako ste vedeli, a pre to najlepšie dobro dieťaťa. Svoje rozhodnutie ste robili s informáciami, ktoré ste vtedy mali k dispozícii. Ak vás stále prepadávajú pochybnosti a obavy, skúste ich už hodiť za hlavu. Ak vás okolie presviedča, že ste urobili zlé rozhodnutie, obklopte sa tými, ktorí vás podporia. Pozerajte sa vpred na výzvu, ktorá vás čaká.

2 | Zamerajte sa na oslabenia

Všetky, ale naozaj všetky oslabenia sa dajú zlepšovať. Nespoliehajte sa len na to, že vývin, vek a zrenie CNS všetko zabezpečí. Pomôžte mu tým, že pomôžete oslabeným funkciám. Väčšinou ste dostali informácie, na ktorej oblasti by ste mali ešte popracovať. Buď v škole na zápise alebo od odborníkov či odborníčiek. Ak si náhodou nie ste istí, opýtajte sa pani učiteliek, na čom by vám odporučili v lete ešte popracovať. Dajte si kľúčové slová do vyhľadávača, najlepšie v inom jazyku, a inšpirujte sa.

3 | Urobte si rutinu

Je úžasné, ak by sa vám podarilo oslabenia precvičovať pravidelne. Neznamená to, že musíte trénovať každý deň. Ale vždy je lepšia pravidelnosť ako nárazové

precvičovanie. Čiže vždy je lepšie cvičiť každý druhý deň 15 min ako raz týždenne hodinu. Tu veľa závisí od konkrétnych okolností. Ale poradila by som vám nasledovné:

- Mnoho cvičení sa dá schovať za aktivity výtvarné. Ja veľmi veľa využívam tvorenie. S deťmi to voláme "dielničky". Ukážem deťom, pár návrhov, čo by sme si mohli vyrobiť a deti si vyberú, to čo sa im najviac páči. Máme také svoje tvorivé chvíľky. Takto viete veľa podporiť grafomotoriku a jemnú motoriku.

- Logopedické cvičenia a podporu sluchového vnímania môžete robiť aj počas prechádzky k babičke či v aute. My sme si zvykli počas prechádzky a cestou autom krátiť čas hrami. V aute sa syn naučil vyslovovať "R" a dcérka si zlepšila sluchovú diskrimináciu (v našom prípade rozlišovanie hlások C a S). Ostalo nám to doteraz a ja vyberám na tieto chvíle hry, ktoré zároveň podporujú oblasti, ktoré majú oslabené. .

- Ak by vaše cvičenia mali mať viacej podobu drilu a precízneho cvičenia, je dobré si to zasadiť do nejakého režimu a rituálu. Odpadne vám neustále dohadovanie kedy budete cvičenie robiť. Urobte si dohodu, že každý pondelok, štvrtok a nedeľu pred večerou si 15 min potrénujete alebo sa zahráte "na školu".

4 | Zábavne a hravo

Precvičovanie nemusí mať podobu drilu. Zároveň nie všetky deti baví "hra na školu". Niekedy musíte zapojiť viacej fantázie. Aj keď hry nezaberajú vždy, môžu výdatne pomôcť. Ja pri svojej práci s obľubou používam nasledujúce hravé prvky:

- využívajte obľúbené motívy. Ak má vaše dieťa rado nejakú tému napríklad LEGO, mačky, vesmír, využite tieto motívy aj pri cvičeniach.

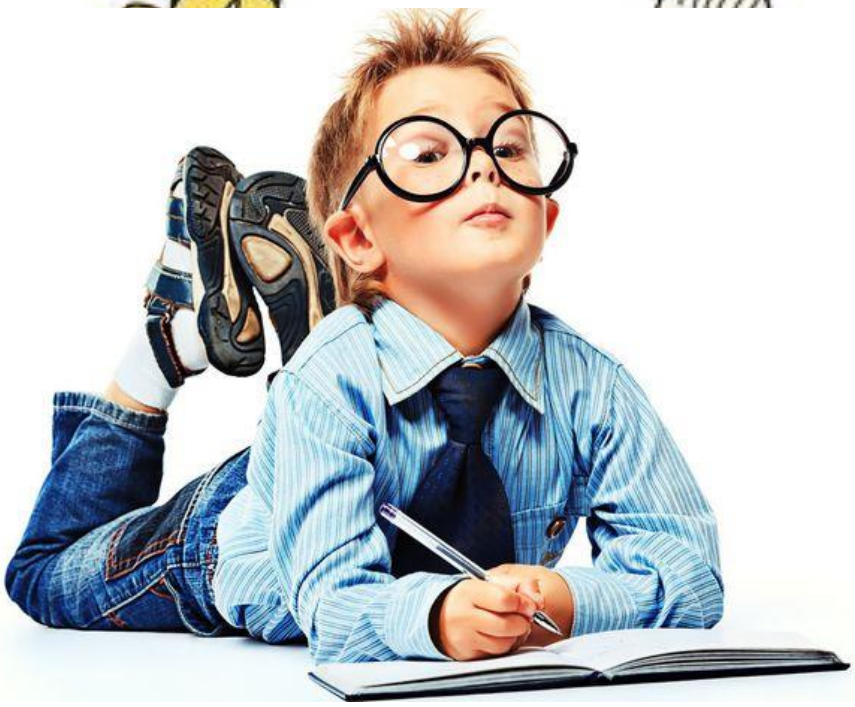
- pomôžte si náhodou. Náhodný výber deti baví. Symboly pre cvičenia kreslím na kocky a hod kockou určuje, konkrétnu úlohu. Úlohy napíšem na kartičky a dieťa si losuje tú svoju. Úlohy schovám do obalov od kinder vajíčok a dieťa si vylosuje tú svoju. Vymyslieť si môžete vlastné spoločenské hry inšpirované tými, ktoré poznáte. V tomto smere sa naozaj fantázii medze nekladú.

- vymeňte tlačené pracovné listy vo formáte A4 za niečo iné. Už len práca v inom formáte deti púta viac. Ak vyrobíte pracovný list vlastnou rukou, je to pútavejšie ako akýkoľvek vytlačený hárok. Mnoho pracovných listov sa dá zameniť za prácu s reálnymi predmetmi.

- využívajte jedlo. Či už sú to drobné sladkosti alebo ovocie, prináša to deťom zábavu. Miesto rátania bodov pri didaktickej hre, deti môžu získať jahody alebo lentilky. Za každú splnenú úlohu môžu deti dostať jedno sústo a za správne splnenú dve.

Nepreháňajte to

Myslite na to, že leto má byť príležitosťou na oddych. Deti od septembra čaká veľká zmena. Je možné, že pociťujú obavy z novej skúsenosti. Je možné, že vnímajú svoje oslabenia, pretože poznajú niekoho, kto rozpráva krajšie a vie krajšie kresliť. Pri plánovaní myslite aj na zábavu, voľno a oddych. Predsa len všetci potrebujeme načerpať silu, aby sme vnohli čeliť novým výzvam.



PRÁZDNINOVÁ VÝZVA

Koľko políčok sa ti podarí počas prázdnin splniť ?

Zbierať ovocie	Spať pod stanom	Ísť na zmrzlinu	Navštíviť zoo	Prečítať knihu
Postaviť hrad z piesku	Skákať cez švihadlo	Zažiť deň bez telefónu	Jazdiť na bicykli	Tancovať v daždi
Vyrobiť si domáci nanuk	Hrať sa stolové hry	Mať štípanec od komára	Ísť na výlet	Odrieť si koleno
Pozorovať hviezdy	Hrať sa schovávačku	Povoziť sa na kolotoči	Zaplávať si	Naučiť sa hrať novú hru
Vyskúšať nové jedlo	Spievať si pri ohníku	Skákať na trampolíne	Pobaliť si kufor	Byť v lese

Bc. Alena Kmeťová